

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Ерзовская детская школа искусств»

 И.С. Седякина

Утверждено протоколом
Пед. Совета № 1 от 31.08.2022 г.
Приказ № 37 от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА

внеклассной и внеурочной деятельности
театрального отделения
на 2022-2023 учебный год

Разработала:
Ахмедова Татьяна Хакимовна
Преподаватель театрального отделения

Пояснительная записка

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном дополнительном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Внеклассная и внеурочная деятельность развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цели программы:

- гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду,
- организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Задачи программы:

- развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.
- освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества.
- помогает детям познать и развить собственные возможности и способности
- создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Направление программы - духовно-нравственное воспитание обучающихся. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания патриотизма:

- через активное познание истории материальной культуры и традиции своего и других народов.
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда).
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика

трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов).

Приоритетные направления программы:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий.
- формирование информационной грамотности современного школьника
- развитие коммуникативной компетентности.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Организационные принципы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа даст возможность ребенку представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни

Данная программа ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Системно-деятельностный и личностный подходы в дополнительном образовании предполагают активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала.

Формы и методы обучения

В процессе внеклассной и внешкольной деятельности используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, выставки, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся во внеурочное время: фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися индивидуально-фронтальный групповой – организация работы в группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
- интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения.
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
- адекватное понимания причин успеха творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу,
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы,
- планировать свои действия,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль,
- адекватно воспринимать оценку учителя,
- различать способ и результат действия,
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок,
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы

- в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
 - анализировать объекты, выделять главное;
 - осуществлять синтез (целое из частей);
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения об объекте;
 - обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
 - устанавливать аналогии;
 - проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование внеклассных и внеурочных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь

«День Знаний».

Родительское собрание театрального отделения.

Выступление на дне посёлка.

Выступление в МБД ОУ "Ерзовский детский сад "Ромашка" ко дню дошкольного работника.

Октябрь

1 октября день рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта.

Выступление в МБОУ «Ерзовская СШ имени героя Советского Союза Гончарова П.А.» на концерте ко дню учителя.

Ноябрь

3 ноября 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887–1964). «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Цирк»; переводы: Бернс Р. «Лирика»; Буш В. «Плих и Плюх»; Шекспир В. «Сонеты».

3 ноября день рождения Мамина-Сибиряка (н. ф. Мамин) (1852–1912). «Аленушкины сказки», «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Серая Шейка».

14 ноября 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002). «Мио, мой Мио!», «Пепси Длинныйчулок», «Расмус-бродяга», «Три повести о Малыше и Карлсоне».

22 декабря 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018). «Вниз по волшебной реке», «Дядя Федор, пес и кот», «Колобок идет по следу», «Крокодил Гена и его друзья».

Концерт посвящённый Дню Матери.

Декабрь

Разработка сценария и выступление учеников 1-5 кл. с новогодней постановкой.

Разработка сценария и выступление подготовительного театрального отделения с новогодней постановкой.

Январь

15 января день рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (15.01.1623-1673) 400 лет.

18 января 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956).

Новогодняя постановка в МБУ ДО "Ерзовский детский сад "Ромашка".
Открытый урок подготовительного театрального отделения «Работа над ошибками: внимание, память, дисциплина.».

Классный час. Просмотр новогоднего мультипликационного фильма.

190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898).

Февраль

АГНИЯ ЛЬВОВНА БАРТО (04.02.1906 - 1981).

Участие в праздничном концерте посвященный Сталинградской битвы совместно с ДК и МБУ ДО «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».

«День защитника отечества».

Март

ИРИНА МИХАЙЛОВНА ПИВОВАРОВА (03.03.1939-1986) — русская детская писательница, иллюстратор.

ИРИНА ПЕТРОВНА ТОКМАКОВА (03.03.1929) - детский поэт, прозаик, переводчик детских стихов.

Изготовление открыток для мам.

Концерт подготовительного театрального отделения посвящённый Международному женскому дню «8 Марта».

Участие в школьном концерте посвящённый Международному женскому дню «8 Марта».

Апрель

Посвящение в искусство.

Выступление перед воспитанниками детского сада «Ромашка».

Участие в Международном конкурсе « Шаг вперёд ».

Участие в Межрегиональном фестивале конкурсе «А значит, нам нужна одна победа!...».

Май

Участие в Международном фестивале-конкурсе «На крыльях творчества» Участие в отчётном концерте ШИ.

Концерт посвященный дню победы битвы совместно с ДК и МБУ ДО «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».

Экскурсия с учениками подготовительного театрального отделения на Мамаев Курган

Отчётный концерт театрального отделения.

Выпускной вечер.

Открытый урок перед воспитанниками детского сада «Ромашка».

Июнь

Концерт, посвященный дню защиты детей.

Концерт, посвященный дню России.